

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «25»августа 2023г.,  
протокол № 9

Утверждена:  
Директор МАОУ «СОШ №135»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Знамова  
28.08. 2023 г. приказ №304-ОД

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
на 2023-2024 уч. год

Возраст учащихся: 5,5 - 16 лет  
Срок реализации: 8,5 месяцев

Автор - составитель:  
Кондрашова Нина Николаевна

г. Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка .....	3-6
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты .....	6-7
1.3. Содержание программы .....	8-24
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график .....	25-28
2.2. Условия реализации программы .....	29-32
2.3. Формы аттестации .....	32
2.4. Оценочные материалы .....	33
2.5. Методические материалы .....	33-34
2.6. Список литературы .....	34-38

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Нормативной базой разработки дополнительной образовательной общеразвивающей программы платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №135» (далее – Программа) являются:

- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» » (в редакции от 12.01.2022).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации, утвержденные приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула» (в редакции приказа от 19.07.2022 г. №1298-осн.);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №135» (далее – Учреждение),

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «СОШ №135».

### **Актуальность Программы:**

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **Приоритетные принципы Программы:**

- непрерывность и преемственность;
- системность;
- индивидуализация (личностно-ориентированный подход);
- деятельностный подход через систему занятий и мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- творчество;
- разновозрастное единство.

### **Функции Программы:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

-самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг:**

- Театральная студия «Фантазеры»
- «Творческая мастерская»
- «Арт-терапия»
- «Волшебная кисточка»
- «Школа скорочтения»
- «Школа будущего первоклассника»
- «Английский клуб»
- «Нескучный английский: учимся общаться»
- «Нескучный английский: учимся читать»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Спортивная аэробика»
- «Самбо»
- «Плавание»
- «Аквааэробика»
- «Танцевальная мозаика»

**Вид программы:**

Модифицированная программа – в основу положена примерная (типовая) программа, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность реализуемых программ:** художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная.

**Адресат Программы:**

Дети от 5,5 до 16 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

**Срок и объем освоения Программы:**

Наименование ДООП	Сроки освоения	Объем
Театральная студия «Фантазеры»	8,5 мес.	68ч
«Творческая мастерская»	7,5 мес.	30ч
«Арт-терапия»	8 мес.	32ч
«Волшебная кисточка»	8,5 мес.	34ч
«Школа скорочтения»	3,5 мес.	26ч
«Школа будущего первоклассника»	7,5 мес.	30ч
«Английский клуб»	7,5 мес.	30ч
«Нескучный английский: учимся общаться»	8,5 мес.	64ч
«Нескучный английский: учимся читать»	8,5 мес.	34ч
«Плавание»	8 мес.	64ч

«Аквааэробика»	8 мес.	60ч
«Волейбол»	8,5 мес.	130ч
«Баскетбол»	8,5 мес.	130ч
«Спортивная аэробика»	7 мес.	58ч
«Самбо»	7,5 мес.	60ч
«Танцевальная мозаика»	7,5 мес.	60 ч

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные, разновозрастные, групповое обучение.

**Режим занятий:**

Предмет	Часов в неделю	Часов в год
Театральная студия «Фантазеры»	2	68ч
«Творческая мастерская»	1	30ч
«Арт-терапия»	1	32ч
«Волшебная кисточка»	1	34ч
«Школа скорочтения»	1	26ч
«Школа будущего первоклассника»	1	30ч
«Английский клуб»	1	30ч
«Нескучный английский: учимся общаться»	2	64ч
«Нескучный английский: учимся читать»	1	34ч
«Плавание»	2	64ч
«Аквааэробика»	2	60ч
«Волейбол»	4	130ч
«Баскетбол»	4	130ч
«Спортивная аэробика»	2	58ч
«Самбо»	2	60ч
«Танцевальная мозаика»	2	60 ч

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

### Цель:

Основной целью Программы является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание развивающего пространства, позволяющего мотивировать личность ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, формирования общей культуры и творческого труда обучающихся.

**Планируемые результаты реализации Программы:**

-создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;

-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

-увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся Учреждения;

-внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### 1.3. Содержание программы

Программа реализуется через платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением. Предоставление платных образовательных услуг в Учреждении основано на принципах доступности, добровольности и формируется после изучения спроса на платные образовательные услуги, анализа школы в предоставлении качественных услуг. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги оказываются всем желающим на основании договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, формируется на основании мониторинга по изучению запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам данного мониторинга Учреждение предлагает дополнительные платные услуги по следующим направленностям:

1	<i>Художественная</i> – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира	Театральная студия «Фантазеры»
		«Творческая мастерская»
		«Арт-терапия»
		«Волшебная кисточка»
2	<i>Естественно-научная</i> - направлена на	«Школа скорочтения»

	формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук	
3	<i>Социально-гуманитарная</i> – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков	«Школа будущего первоклассника»
		«Английский клуб»
		«Нескучный английский: учимся общаться»
		«Нескучный английский: учимся читать»
4	<i>Физкультурно-спортивная</i> - направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья	«Плавание»
		«Аквааэробика»
		«Волейбол»
		«Баскетбол»
		«Спортивная аэробика»
		«Танцевальная мозаика»
		«Самбо»

## Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### 1. Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;



- повышение уровня физического развития детей;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Плавание»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-11 лет

**Количество в группе:** от 8 до 15 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 64 учебных часа в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цель:** формирование здорового образа жизни у учащихся начальной школы, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом в целом и к плаванию в частности, укрепление здоровья и всесторонне физическое развитие.

**Задачи:**

- 1.Овладение жизненно необходимых навыков плавания.
- 2.Обучать и совершенствовать технике основных стилей спортивного плавания.
- 3.Укрепление здоровья учащихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность.
4. Прививать необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спортивного плавания.

**Планируемые результаты:**

1. Овладение учащимися навыков основных способов плавания, привлечение к систематическим занятиям плавания детей и подростков.
2. Повышение уровня общей и специальной физической подготовленности детей и подростков.
3. Овладения навыками здорового образа и жизни учащихся.

В результате освоения программы обучаемый должен знать/понимать:

- роль плавания в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха;
- правила соревнований по плаванию;
- способы закаливания организма;
- способы искусственного дыхания.

Уметь:

- проплывать дистанцию 12.5, 25 метров произвольным способом;
- проплывать дистанцию 100 метров без учета времени;
- соблюдать правила техники безопасности при занятиях плаванием.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-16 лет

**Количество в группе:** от 6 до 25 человек

**Режим занятий:** 4 занятия в неделю, 130 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цель программы** – развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через физкультурно–оздоровительные занятия, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

**Задачами программы** являются:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствовать укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта;
- укрепление сердечно - сосудистой и дыхательной системы;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества: силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость;
- обучить правильному выполнению упражнений;
- выполнение сознательных двигательных действий;
- любовь к спорту;
- чувство коллективизма, взаимовыручки.

**Планируемые результаты:**

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;
- победы на соревнованиях районного и областного уровня;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

В результате освоения программы дополнительного образования, учащиеся будут знать:

- историю развития волейбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
- значение здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
- правила игры;
- терминологию игры и жесты судьи;
- технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий;
- методику регулирования психического состояния.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- применять в игре изученные тактические действия и приёмы;
- соблюдать правила игры;
- регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований;
- достигать оптимального боевого состояния;
- организовывать и судить соревнования;
- осуществлять соревновательную деятельность.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-16 лет

**Количество в группе:** от 6 до 25 человек

**Режим занятий:** 4 занятия в неделю, 130 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цель программы** - создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

**Задачи:**

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

**Планируемые результаты:**

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

**Техническая подготовка.**

- овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях;
- уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения;

- разнообразить действия, сочетая различные приемы;
- овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей;
- постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

### **Тактическая подготовка.**

**Для занимающегося в секции должно быть характерно:**

- быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива;
- индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите;
- сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника;
- способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аквааэробика»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8 месяцев

**Возраст учащихся:** 12 -16 лет

**Количество в группе:** от 5 до 15 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 60 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цель программы:** обеспечение оздоровления, закаливания детского организма, всестороннего физического развития средствами музыкальных ритмичных согласованных движений в воде.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- повышение сопротивляемости организма к заболеваниям;
- совершенствование опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма;
- укрепление сухожилий связочно-суставного аппарата;
- устранение повышенной возбудимости и раздражительности.

**Образовательные:**

- формирование теоретических и практических основ освоения водного пространства;
- обучение уверенным и безбоязненным движениям в воде под музыку;

**Развивающие:**

- выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном положениях тела на глубокой и мелкой воде.
- развитие чувства ритма, пластики в движениях;
- развитие двигаться под музыку при выполнении упражнений;

- гармоничное развитие мышц плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног;
- развитие плавательных навыков через разучивание согласованных упражнений и композиций.

#### **Воспитательные:**

- воспитание нравственно-волевых качеств: настойчивости, смелости, выдержки, силы воли;
- формирование устойчивого интереса к занятиям по плаванию, обеспечение эмоционального благополучия при выполнении упражнений в водной среде;
- воспитание доброжелательных взаимоотношений между детьми.

#### **Планируемые результаты**

- сформированность чувства ритма, пластики в движениях;
- сформированность художественного вкуса в соответствии с возрастными особенностями;
- умение самостоятельно подбирать элементы для танцевальных композиций;
- улучшение посещаемости за счёт снижения заболеваемости;
- расширение спектра двигательных умений и навыков в горизонтальном и вертикальном положениях тела в воде;
- повышение динамики развития движений в воде;
- развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка;
- развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде; ощущение чувства радости и удовольствия от движений;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная аэробика»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 7 месяцев

**Возраст учащихся:** 9-13 лет

**Количество в группе:** от 5 до 15 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 58 учебных часов в год, продолжительность занятий по 45 мин

**Цель:** формирование физической культуры личности обучающихся, сохранение и укрепление их индивидуального здоровья средствами спортивной аэробики.

#### **Задачи:**

##### *Воспитывающие:*

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в образовательной и культурно-массовой деятельности;
- привитие интереса и любви к занятиям спортом, содействие формированию основ здорового образа жизни;

##### *Развивающие:*

- формировать навыки умения оценивать ситуацию и находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочного процесса, игровой и соревновательной деятельности;
- развивать умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

*Обучающие:*

- обучить основам спортивной аэробики, стандартной технике танцевальных движений и действий, элементам строевой подготовки, ритмичным упражнениям на развитие подвижности рук, ног, базовым шагам;
- развивать основные физические качества: выносливость, ловкость, гибкость, силовые и скорость.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у обучающихся формируются:

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия;
- умения выполнять простейшие акробатические элементы (мост, шпагаты, «колесо»), элементы хореографии и аэробики;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, добросовестное выполнение учебных заданий ;
- владение базовыми знаниями по истории развития аэробики, по терминологии и техническому исполнению основных элементов;
- способность преодолевать трудности, выполнять задания по технической и физической подготовке, без усилий воспроизводить движения вслед за педагогом;
- выполнение упражнений координационной, ритмической и пластической направленности;
- владение техникой выполнения базовых движений и обязательных элементов спортивной аэробики;
- развитие физических качеств.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная мозаика»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 7,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-11 лет

**Количество в группе:** от 8 до 16 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 60 учебных часа в год, продолжительность занятий по 45 мин

**Цель:** Всестороннее развитие ребенка - формирование способностей и качеств личностей, средствами музыки и ритмических движений.

**Задачи:**

1. Развить творческие способности детей, умение преодолевать трудности;
2. Учить выразительно и непринужденно двигаться;
3. Учить эмоционально, образно передать в движении настроение, чувства, развитие сюжетной линии;
4. Формировать красивую осанку, выразительность телодвижений и поз;

5. Способствовать снятию внутреннего зажима, радоваться своим успехам и успехам твоих товарищей.

6. Прививать интерес к занятиям, любовь к танцам;

### **Планируемые результаты**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выполнение ритмических комбинаций, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 7,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 8-14 лет

**Количество в группе:** от 6 до 12 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 60 учебных часов в год, продолжительность занятий 60 минут.

**Цель программы** – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие учащихся через обучение самбо.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- способствовать развитию спортивного мастерства в борьбе самбо;
- обучить техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы самбо;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях;
- познакомить с общим представлением о мире спорта.

**Развивающие:**

- развить двигательные способности у учащихся;
- укрепить личностные качества учащихся: выносливость, смелость, дисциплинированность;
- сформировать социальную активность и ответственность.

**Воспитательные:**

- воспитать нравственные и волевые качества;
- воспитать чувства «партнёрского плеча», дисциплинированности, взаимопомощи;
- сформировать у учащихся интерес к самостоятельным занятиям спортом в свободное время;
- сформировать у учащихся потребность ведения здорового образа жизни;
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся знают:

- традиции, терминологию, историю борьбы самбо;
- теорию выполнения основных приемов самбо;
- методику проведения занятий;
- правила проведения соревнований;
- запрещенные действия в борьбе самбо.

Обучающиеся умеют:

- выполнять базовую и сложную технику самбо;
- проводить спарринговые схватки по самбо;
- участвовать в соревнованиях различного уровня;
- организовать свой тренировочный процесс;
- судить спарринговые схватки.

У обучающихся сформирована устойчивая потребность к занятиям физической культурой и спортом через занятия самбо.

Обучающиеся понимают:

- цель выполняемых действий;
- важность систематичности и планирования тренировочного процесса;
- осуществляют контроль своих действий, анализируют и оценивают результаты собственной и командной тренировки, решают тактические задачи, используя известные технические действия.

## **2. Социально-гуманитарная направленность**

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих учащемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков. Через присущие им формы и методы работы программы призваны создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях. Детские сообщества реализуют включение механизмов внутренней активности учащегося, расширение социальных связей, формирование стремления и готовности к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организаторской и других видах социально значимой деятельности, проведении праздников, акций и других массовых мероприятий.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 7,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 5,5-7 лет



**Количество в группе:** от 15 до 25 человек

**Режим занятий:** 1 занятие из 4 модулей в неделю, 30 занятий в год, продолжительность занятий по 25 мин

**Цель:** всестороннее развитие ребенка, обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

**Задачи:**

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;

- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

**Планируемые результаты освоения программы:**

К окончанию обучения по данной программе дети должны иметь:

- представление о школе;

- сформированную систему знаний и умений, характеризующую готовность к школьному обучению.

уметь:

- самостоятельно находить решение поставленной проблемы;

- анализировать ситуации, исследовать предложенный педагогом объект;

- контролировать своё поведение; сдерживать эмоции, желания;

- общаться со сверстниками и взрослыми.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Английский клуб»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8 месяцев

**Возраст учащихся:** 8-10 лет

**Количество в группе:** от 8 до 16 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 30 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Основной целью** данного курса является формирование элементарных навыков общения у учащихся младшего школьного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Для достижения поставленной цели в рамках курса ставятся следующие **практические задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 8-9 лет к изучению иностранного языка;

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок и ролевых игр;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

#### **Планируемые результаты:**

Данная программа обеспечивает формирование следующих результатов.

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- развитие умений строить устные высказывания по речевым образцам;
- развитие умений догадываться о значении новых лексических единиц;
- владение навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах;
- распознавание и употребление в речи различных грамматических структур и конструкций;
- распознавание и употребление в речи лексических единиц, в рамках предложенной тематики.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Нескучный английский: учимся общаться»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-8 лет

**Количество в группе:** от 8 до 18 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 64 учебных часа в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цели курса:**

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

### **Задачи курса:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

*В результате реализации данной программы учащиеся должны:*

*Знать/понимать:*

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Нескучный английский: учимся читать»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 8 -9 лет

**Количество в группе:** от 5 до 16 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 34 учебных часа в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цели курса:**

Формировать:

- умение правильного чтения на английском языке;
- умение отличать буквы и звуки английского алфавита;
- умение пользоваться транскрипцией; - умение запоминать буквосочетания и их чтение; - умение читать тексты.

**Задачи:**

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- способствование развитию творческого потенциала учащихся.

**Планируемые результаты освоения программы.**

- У ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;

- Младший школьник пройдет коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- Обучающийся освоит элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- У младшего школьника повысится мотивация к изучению английского языка.
- Ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка.

### **3. Художественная направленность.**

Развитие творческих способностей учащихся, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Театральная студия «Фантазёры»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7 -13 лет

**Количество в группе:** от 10 до 20 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 68 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Основной целью** программы является создание условий для духовного развития каждого ребёнка его ответственного существования в мире.

**Задачи:**

- обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, осмысление себя – как частицы окружающей природы, формирование творческой деятельности каждого учащегося;
- совершенствование эстетического вкуса;
- мотивация школьников к самопознанию, самосовершенствованию, творчеству;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к людям;
- развитие интереса к театральному искусству.

#### **Планируемые результаты**

- любовь и уважение к культуре, народным традициям
- устойчивый интерес к театральной деятельности;
- интерес к воссозданию и изучению традиций театра;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность текста, стремиться к совершенствованию личного мастерства;

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Творческая мастерская»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8 месяцев

**Возраст учащихся:** 9-12 лет

**Количество в группе:** от 5 до 12 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 30 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

**Цель:** эстетическое воспитание и творческое развитие личности ребенка, способного к самовыражению через освоение им знаний и умений в области бисероплетения, вязания, изготовление свечей.

**Задачи:**

- формировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.
- формировать и развить интерес к выбранным видам деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.
- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны уметь:

- выполнять традиционные и свободные приёмы изготовления изделий, используя разные техники творчества;
- проводить сборку и окончательную обработку изделия;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике при создании изделий;

Учащиеся должны знать:

- виды декоративно - прикладного творчества;
- технологию выполнения и применения для изготовления изделия;
- способы построения композиции изделия;
- технику создания, оформления и отделки изделий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Арт-терапия»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-14 лет

**Количество в группе:** от 2 до 5 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 32 учебных часа в год, продолжительность занятий по 40 мин

### **Цели и задачи курса**

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему арт-терапевтических занятий.

#### **Задачи:**

1. Развитие познавательных способностей обучающихся.
2. Развитие творческих способностей.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.
6. Развитие способности понимать себя и другого человека.

#### **Планируемые результаты:**

- релаксация и снятие эмоционального напряжения;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и живого общения;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- умение слышать и слушать партнера, уважать свое и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договоренности.
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.
- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности**

#### **«Волшебная кисточка»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 8, 5 месяцев

**Возраст учащихся:** 7-10 лет

**Количество в группе:** от 5 до 20 человек

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю, 34 учебных часов в год, продолжительность занятий по 60 мин

**Цель:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи:**

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

#### **Планируемые результаты**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

#### **4. Естественно-научная направленность.**

Программы естественно-научной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественно-научной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний по предметам; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Школа скорочтения»**

**Форма обучения:** очная

**Срок реализации:** 3,5 месяцев

**Возраст учащихся:** 8-9 лет

**Количество в группе:** от 2 до 4 человек

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю, 26 учебных часов в полугодие, продолжительность занятий по 30 мин

#### **Цели и задачи курса**

**Цель:** создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

#### **Задачи:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

#### **Планируемые результаты**

- увеличение скорости чтения;



- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

1. Режим работы учреждения				
Продолжительность учебной недели		6 дней (понедельник-суббота)		
Нерабочие дни		Воскресенье, праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года				
Учебный год		Начало учебного года- 16.09.2023 Окончание учебного года -24.05.2024		
Количество недель в учебном году		34 недели		
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни				
День народного единства		04.11.23-06.11.23	3 дня	
Новогодние праздники		31.12.2023-08.01.2024	9 дней	
День защитника Отечества		23.02.24 -25.02.24	3 дня	
Международный женский день		08.03.24-10.03.24	3 дня	
День труда		29.04.24-01.05.2024	3 дня	
День Победы		09.05.24-12.05.24	4 дня	
4. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем МАОУ «СОШ №135»				
5. Регламентация платных образовательных услуг: 1, 2 раза в неделю				
6. Период обучения по общеразвивающим программам				
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовательной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
Театральная студия «Фантазёры»	34недели 68занятий	18.09.23- 24.05.24	1 раз в день 40мин	2
«Творческая мастерская»	30 недель 30 занятия	02.10.23- 24.05.24	1раз в день 40мин.	1
«Арт-терапия»	32 недели 32 занятия	18.09.23- 17.05.24	1раз в день 40мин.	1
«Волшебная кисточка»	34 недели 34 занятия	18.09.23- 24.05.24	1раз в день 60мин.	1
«Школа скорочтения»	13 недель 26 занятий	18.09.23- 29.12.23 22.01.24-	1раз в день 40мин.	1

		26.04.24		
«Школа будущего первоклассника»	30 недель 30 занятий	16.09.23- 27.04.24	4 раза в день по 25мин с перерывом 10мин	1
«Нескучный английский: учимся общаться»	32 недели 64 занятия	18.09.23- 24.05.24	1 раз в день 40мин	2
«Нескучный английский: учимся читать»	34 недели 34 занятия	18.09.23- 24.05.24	1 раз в день 40мин	1
«Английский клуб»	30 недель 30 занятий	02.10.23- 24.05.24	1 раз в день 40мин	1
«Самбо»	30 недель 60 занятий	18.09.23- 30.04.24	1 раз в день 60мин	2
«Плавание»	32 недели 64 занятия	16.09.23- 18.05.24	1 раз в день 40мин	2
«Аквааэробика»	30 недель 60 занятий	16.09.23- 18.05.24	1 раз в день 40мин	2
Волейбол	34 недели 130 занятий	18.09.23- 24.05.24	2 раза в день по 40 мин.	4
Баскетбол	34 недели 130 занятий	18.09.23- 24.05.24	2 раза в день по 40 мин.	4
Спортивная аэробика	29 недель 58 занятий	02.10.23- 30.04.24	1 раз в день по 45 мин.	2
«Танцевальная мозаика»	30 недель 60 занятий	18.09.23- 30.04.24	1 раз в день по 45 мин.	2

Таблица 2.1.2.

### Учебный план

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

#### Естественно-научной направленности:

Наименование программы платной образовательной услуги	Возраст детей	Форма оказания услуги	Количество занятий			Сроки освоения программы
			В недел ю	В месяц	В полуг одие	
«Школа скорочтения»	8-9 лет	групповая	2	8	26	3,5 мес.
Формы аттестации/ контроля	Практические работы; творческие работы учащихся; собеседование, замер скорости чтения, пересказы текстов.					

#### Художественной направленности:

Наименование программы	Возраст детей	Форма оказания	Количество занятий	Сроки освоения
------------------------	---------------	----------------	--------------------	----------------

платной образовательной услуги		услуги	В недел ю	В меся ц	В го д	программы
Театральная студия «Фантазёры»	7-13 лет	групповая	2	8	68	8,5мес.
«Творческая мастерская»	9-12 лет	групповая	1	4	30	8 мес.
«Арт-терапия»	7-14 лет	групповая	1	4	32	8 мес.
«Волшебная кисточка»	7-10 лет	групповая	1	4	34	8,5 мес.
Формы аттестации/ контроля	Индивидуальные зачёты в процессе занятий; творческие отчёты, выставки работ, обсуждение итогов совместно с родителями, открытые занятия для родителей и гостей других коллективов; участие в районных, городских и краевых фестивалях, конкурсах. концертах; показ спектаклей, концертов.					

**Социально-гуманитарной направленности:**

Наименование программы платной образовательной услуги	Возраст детей	Форма оказания услуги	Количество занятий			Сроки освоения программы
			В неделю	В меся ц	В год	
«Школа будущего первоклассника»	5,5-7 лет	групповая	1	4	30	7,5 мес.
«Английский клуб»	8-11 лет	групповая	1	4	30	7,5 мес.
«Нескучный английский: учимся общаться»	7-8 лет	групповая	2	8	64	8,5мес
«Нескучный английский: учимся читать»	8-9 лет	групповая	1	4	34	8,5 мес.
Формы аттестации/ контроля	Конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, выполнение творческих заданий, презентации проектов, мини-спектаклей, открытые занятия.					

**Физкультурно-спортивной направленности:**

Наименование программы платной образовательной услуги	Возраст детей	Форма оказания услуги	Количество занятий			Сроки освоения программы
			В неделю	В меся ц	В год	
«Плавание»	7-12	групповая	2	8	64	8 мес.
«Аквааэробика»	12-16	групповая	2	8	60	8 мес.
«Волейбол»	7-16	групповая	4	16	130	8,5 мес.

«Баскетбол»	7-16	групповая	4	16	130	8,5 мес.
«Спортивная аэробика»	9-13	групповая	2	8	58	7 мес.
«Самбо»	8-14	групповая	2	8	60	7,5 мес.
«Танцевальная мозаика»	7-11	групповая	2	8	60	7,5 мес.
Формы аттестации/ контроля	Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований, контрольные игры с заданиями, участие в соревнованиях школьного, районного, городского уровня, матчевых и товарищеских встречах.					

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

### Материально-техническое обеспечение

Наименование ДООП	Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
Театральная студия «Фантазеры»	-отдельное помещение; -музыкальная аппаратура -ширмы и постановочные конструкции; -осветительная аппаратура; -наличие оборудованной сцены; -материал для изготовления декораций -материал для изготовления костюмов, реквизита и бутафории
«Творческая мастерская»	- компьютер, принтер; - бисер различного размера и качества; - леска для плетения браслетов; - нитки, крючки вязальные; - вошина, фитили
«Волшебная кисточка»	- компьютер, принтер; - листы для акварели; - кисти разных размеров; - краски (гуашевые, акварельные); - цветные карандаши, фломастеры; - восковые мелки, пастель
«Арт-терапия»	- компьютер; - мультимедийны проектор; - стол для песочной терапии; - набор для рисования на воде «Эбру»
«Школа скорочтения»	- компьютер; - мультимедийны проектор; - наглядный материал: таблицы, схемы, образцы; - методическая литература: книги, интернет-сайты; - книги, маркеры, ручки, карандаши;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- секундомер;</li> <li>- тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания</li> </ul>
«Школа будущего первоклассника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер</li> <li>- акустические колонки, микрофон;</li> <li>- пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</li> <li>-интерактивная доска;</li> <li>-модели - электронные стенды;</li> <li>-оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы;</li> <li>-наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал;</li> </ul>
«Английский клуб»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер</li> <li>- акустические колонки, микрофон и наушники;</li> <li>-пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</li> <li>-наглядные пособия, таблицы, раздаточный материал, языковые игры.</li> </ul>
«Нескучный английский: учимся общаться»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультимедийный компьютер;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>- пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</li> <li>- буклет с раздаточным материалом (Flashcards).Английский в фокусе.1 класс.</li> <li>- плакаты " Английский в фокусе"1 класс.</li> </ul>
«Нескучный английский: учимся читать»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийный компьютер;</li> <li>- акустические колонки;</li> <li>-пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</li> <li>- наглядные пособия: карточки, таблицы, звуковые игры;</li> <li>-интерактивная доска.</li> </ul>
«Самбо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- борцовский ковёр,</li> <li>- шведские стенки,</li> <li>- навесные перекладины,</li> <li>- мячи,</li> <li>- утяжелённые мячи,</li> <li>- теннисные мячи,</li> <li>- скакалки,</li> <li>- маты.</li> </ul>
«Плавание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бассейн,</li> <li>-доски для плавания,</li> <li>-колобашки для плавания,</li> <li>-лопатки для плавания,</li> </ul>

	- средства обеспечения безопасности при занятиях на воде: жилеты для плавания, спасательные шесты.
«Аквааэробика»	-бассейн, -доски для плавания, -колобашки для плавания, -гибкие палки для плавания; - водные гантели; - водные мячи; -лопатки для плавания, - средства обеспечения безопасности при занятиях на воде: жилеты для плавания, спасательные шесты.
«Волейбол»	- зал для занятий (спортивный); -стойки волейбольные; -сетка и антенны; стенка гимнастическая; -набивные, волейбольные мячи; -маты гимнастические; -скакалки.
«Баскетбол»	-зал для занятий (спортивный); -щиты баскетбольные с кольцами; -мячи баскетбольные; -конусы для обводки; -гимнастические скамейки; -сетки баскетбольные.
«Спортивная аэробика»	- зал для занятий; - акустическая система; - гимнастические маты и коврики; - гимнастические палки, обручи; - набивные мячи, скакалки, гантели.
«Танцевальная мозаика»	- зал для занятий; - акустическая система; - гимнастические коврики; - мячи, скакалки, ленты.

Таблица 2.2.2.

### Кадровое обеспечение

ФИО учителя	Уровень образования	квалификация	Направление подготовки или специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Знамова Елена Александровна, директор	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального	21	5

			образования		
Акутина Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР	высшее  Среднее профессиональное	Режиссер театрального коллектива, педагог  Учитель начальных классов	Народное художественное творчество  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	33	13
Сушкова Наталья Сергеевна	высшее	Учитель немецкого языка	Иностранный язык	20	17
Кондрашова Нина Николаевна	высшее	Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка в начальной школе	Педагогика и методика начального образования	28	28
Китаева Оксана Юрьевна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	33	33
Клюева Татьяна Александровна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	42	39
Сенина Надежда Викторовна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	38	38
Волкова Елена Евгеньевна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	29	29
Горбанева Альбина Васильевна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	26	26
Булгакова Ирина Александровна	высшее	Бакалавр	«Педагогическое образование»	4	4

		Магистр	«Управление качеством начального образования»		
Хромых Татьяна Дмитриевна	высшее	Педагог-психолог	АГПУ «Педагогическая психология»	1	1
Волкова Яна Юрьевна	высшее	Журналист (бакалавр) магистратура	АГУ «Журналистика» АГПУ «Физкультурно-управленческая деятельность»	4	2
Бурчук Владимир Валентинович	высшее	Учитель ОБЖ и физической культуры	Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	32	19
Хоменко Александр Алексеевич	высшее	Педагог по физической культуре	Педагогическое образование «Физическая культура», «Спортивная подготовка»	3	3
Экштейн Полина Александровна	среднее профессиональное	учитель адаптивной физической культуры	«Адаптивная физическая культура»		
Матвеева Алина Дмитриевна	высшее	Учитель английского языка	Иностранный язык	3	3

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Концерт



## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Тест П. Торренса на творческое мышление «Арт-терапия»
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Устное тестирование по теории игры «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Спортивная аэробика»
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Анкетирование в конце года

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мастер-класс
- Олимпиада

- Спектакль
- Мини-фестиваль
- Мини-чемпионат
- Турнир
- Тренинг

#### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий
- Плакаты

### **2.6. Список литературы**

Педагогическая работа по освоению детьми ДООП использованием технологий и методических пособий:

Наименование ДООП	Методические пособия
Театральная студия «Фантазеры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука театра» Ю. Алянский, Ленинград, изд. «Детская литература», 1986 г.</li> <li>2. «Технология грима» И.С. Сыромятникова.</li> <li>3. «Пластическая выразительность актёра» А. Немеровский.</li> <li>4. «Основы сценического движения» И.Э. Кох.</li> <li>5. «Развитие речи. Уроки риторики» Л.Г. Антонова, Ярославль, 1997 г.</li> </ol>
«Творческая мастерская»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т. Деревянко. Декоративные свечи / Т. Деревянко. - М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2010. –80 с.: ил.</li> <li>2. Е.А. Гурбина. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек. 5 - 8 классы. - Волгоград «Учитель», 2008. - 137 с.:ил.</li> <li>3. В.Н. Банников. Декокоративно - прикладное</li> </ol>

	<p>искусство в системе дополнительного образования (програмно - методическое пособие). - Ханты - Мансийск, 2004. -116 с. с ил.</p> <p>4. М.М. Калинич, Л.М. Павловская, В.П. Савиных. - Рукоделие для детей. - Мн.: Полымя, 1998. - 201 с. ил.</p>
«Арт-терапия»	<p>1. Курпатов А.В. Как исполняются мечты? Книга о том, как обучиться всему, чему хочешь. – М.: Нева, Филипок и К, 2019. – 48 с.: цв.ил.: - (Серия «Академия смысла для детей»).</p> <p>2. Курпатов А.В. Как научиться дружить? Книга о важнейшем навыке XXI века. – М.: Нева, Филипок и К, 2020. – 48 с.: (Серия «Академия смысла для детей»).</p> <p>3. Эль Г.: Семантика фигурок песочного поля – 2022 г – 184 с.</p>
«Волшебная кисточка»	<p>1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2012 г.</p> <p>2. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2012 г.</p> <p>3. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2010г.</p> <p>4. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2010 г.</p> <p>5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2012 г.</p> <p>6. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 2010 г.</p>
«Школа скорочтения»	<p>1. Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное», -М: Билингва, 2022-160с.</p> <p>2. Эгардт В.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению», «Рекпол» -Челябинск, 2011г.</p> <p>3. Узорова О., Нефедова Е. «Быстрое обучение чтению», «Астрель», 2002г.</p> <p>4. Федоренко И.Т. «Развитие оперативной памяти»</p>
«Школа будущего первоклассника»	<p>1. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. «Переественность». Москва «Просвещение», 2015г.</p> <p>2. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Методические рекомендации к программе «Преественность». Пособие для педагогов. Москва «Просвещение», 2015г.</p> <p>3. Федосова Н.А.» От слова к букве». Учебное пособие</p>

	<p>для подготовки детей к школе в 2-х частях. Москва «Просвещение».</p> <p>4. Волкова С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Москва «Просвещение».</p> <p>5. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение.</p> <p>6. УМК «Kid's box Starter» под редакцией Caroline Nixon, Cambridge University Press, 2017</p>
«Английский клуб»	<p>Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2008</p> <p>2. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал «Иностранные языки в школе». - 2004.- № 5</p> <p>3. УМК «Kid's box 1» под редакцией Caroline Nixon, Cambridge University Press, 2017</p> <p>4. Mary Glasgow Magazines «Crazy Pictures» под редакцией Jane Myles</p>
«Нескучный английский: учимся общаться»	<p>1. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал «Иностранные языки в школе». - 2004.- № 5</p> <p>2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе. Книга для учителя. 1 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.</p>
«Нескучный английский: учимся читать»	<p>1. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал «Иностранные языки в школе». - 2004.- № 5</p> <p>2. Е. Русинова «Тренажер по чтению: звуки и буквы» учебное пособие Издательство «Титул», 2018, 96с</p> <p>3. Е. Русинова «Тренажер по чтению: слова и фразы», учебное пособие Издательство «Титул», 2019, 88с</p>
«Самбо»	<p>1. Авилов, В. И. Новые возможности в технике борьбы самбо. Специальные упражнения / В. И. Авилов – М.: Профит Стайл, 2020. – 815 с.</p> <p>2. Андреев В.М. Борьба самбо / В.М. Андреев. – М.: ЁЁ Медиа, 2018.– 344 с. 3. Гаткин, Е.Я. Самбо для начинающих / Е.Я. Гаткин– М., 2001.– 380 с.</p> <p>4. Гаткин, Е.Я. Все о самбо / Е.Я. Гаткин. – М.: АСТ, 2017. – 525 с.</p> <p>5. Герасимов, К.А. Специальная физическая подготовка (самбо). Учебное пособие/ К.А. Герасимов, Саратов: СЮИ, 2012. – 224с.</p> <p>6. Гожин, В.В. Формирование состояния боевой</p>

	<p>готовности спортсмена единоборца. /В. В. Гожин, В. Л Дементьев, С. В.</p> <p>7. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. /Н.Г. Озолин «Издательство АСТ», 2003.– 863 с.</p>
<p>«Плавание» «Юный пловец»</p>	<p>1. Плавание: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004.</p> <p>2. Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 1999.</p> <p>3. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000.</p> <p>4. Макаренко Л.П. Юный пловец. – М.: Физкультура и спорт, 1983.</p> <p>5. Плавание: Учебник/Под ред. В.Н. Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000.</p> <p>6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. – М.: Астрель, 2003.</p> <p>7. Физическая культура. 1 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев.- Волгоград: Учитель, 2012 г.</p>
<p>«Аквааэробика»</p>	<p>1. Попова Е.Г., "Общеразвивающие упражнения в гимнастике.", М., "Терра Спорт",2000</p> <p>2. Лоуренс Д. Аквааэробика в воде. М., Фаир-пресс, 2000</p> <p>3. Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий. М.: "Терра-Спорт, Олимпия-Пресс", 2001.- 64с.</p> <p>4. Лисицкая Т.С. , Сиднева Л.В. Аэробика в 2 т.:1 том Теория и методика. М.: Федерация аэробики, 2002.- 232с.</p> <p>5. Мякинченко Е.Б., Шестакова М.П. Аэробика. Теория и методика проведения занятий. М.: "СпортАкадемПресс", 2002.-304с.</p>
<p>«Волейбол»</p>	<p>1.Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.</p> <p>2.Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.</p> <p>3.Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002</p> <p>4.Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.</p> <p>5.Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007.</p> <p>6.Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартовск,</p>

	<p>2001</p> <p>7.Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.</p>
«Баскетбол»	<p>1.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.</p> <p>2. Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,</p> <p>3. Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.</p> <p>4. Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.</p>
«Танцевальная мозаика»	<p>1. «Танцы с нотами» Москва «Айрис-Пресс» 2007г.</p> <p>2. Н. Картовых «Школа танцев для детей» Лениздат 2020 г.</p> <p>3. Е.В. Горшкова Учебно-методическое пособие « О говорящих движениях и чудесных превращениях»;</p> <p>4. Гусев Г.П.: Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. - М.: Владос, 2003</p> <p>5. Климов А.А.: Основы русского народного танца. - М.: МГУКИ, 2004</p>
«Спортивная аэробика»	<p>1. Аэробика: теория и методика проведения занятий: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / под ред. Е.Б. Мякинченко и М.П. Шестакова - М.: спорт Академ Пресс, 2002-304с.</p> <p>2. Кун, Л.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: Учеб. пособ. / Л.В. Кун. – М.: «Радуга», 2002. – 400 с.</p> <p>3. Похабов, Д.Д. Практические занятия по дисциплине «Физическая культура: Гимнастика»: Учеб. пособие / Д.Д. Похабов. - Красноярск, СФУ, 2007. – 83с.</p> <p>4. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе / П.К. Петров. – М.: ВЛАДОС, 2000 г. – 448с.</p> <p>5. Юсупова, Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. - Мн: БГУФК, 2015. - 100 с.</p>

