

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №135"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол
от «24» .08.2023г. №09

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Знамова Е.А.
Приказ от «28».08.2023г. №304

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования (10-11 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

город Барнаул,
Алтайский край

2023

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

При планировании внеурочной деятельности учитываются потребности обучающихся и их родителей. Для этого проводится выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, мастер классы, концерты, спектакли, конкурсы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Посещение театров, музеев.
3. Соревнования;
4. Конкурсы;
5. Фестивали.

Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждающих документов.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учётом пожеланий учащихся, по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных приказами директора МАОУ «СОШ № 136» и принятых на заседаниях Педагогического совета. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|----------------------------------|---------------------------|----------|
| | 10Б | 11Б |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Физика в задачах и экспериментах | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| | 10А | 11А |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Практическая география | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |