

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МАОУ «СОШ № 135»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Знамова Е.А.
Приказ № 304-ОД
от «28» 08 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10 классов**

Барнаул, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.</p> <p>Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.</p> <p>Информационные</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

		задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	
2	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задача на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
---	--	--	--

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;

- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1	https://resh.edu.ru/
2	Факты о деньгах. Нумизматика	1	https://resh.edu.ru/
3	Инвестиции	1	https://resh.edu.ru/

4	Инвестиции	1	https://resh.edu.ru/
5	Социальные выплаты	1	https://resh.edu.ru/
6	Социальные выплаты	1	https://resh.edu.ru/
7	Виды доходов	1	https://resh.edu.ru/
8	Виды доходов	1	https://resh.edu.ru/
9	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
11	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	https://resh.edu.ru/
12	Электронный текст как источник информации?	1	https://resh.edu.ru/
13	Электронный текст как источник информации?	1	https://resh.edu.ru/
14	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	https://resh.edu.ru/
15	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	https://resh.edu.ru/
16	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1	https://resh.edu.ru/

17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
18	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	https://resh.edu.ru/
20	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	https://resh.edu.ru/
21	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	https://resh.edu.ru/
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	https://resh.edu.ru/
23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	https://resh.edu.ru/
24	Графы и их применение в решении задач.	1	https://resh.edu.ru/
25	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	https://resh.edu.ru/

26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
27	Масса. Измерение массы тел	1	https://resh.edu.ru/
28	Атомы и молекулы	1	https://resh.edu.ru/
29	Тепловые явления	1	https://resh.edu.ru/
30	Испарение и конденсация. Кипение	1	https://resh.edu.ru/
31	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	1	https://resh.edu.ru/
32	Царства живой природы	1	https://resh.edu.ru/
33	Царства живой природы	1	https://resh.edu.ru/
34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
35	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/>