

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МАОУ "СОШ №135"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Знамова Е.А.

**Приказ № 304-ОД
от «28» 08 2023 г.**

**Рабочая программа
учебного предмета
Право
(углубленный уровень)
для обучающихся 11 класса**

Барнаул, 2023 г

Пояснительная записка

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования»

Программа «Право» разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и примером рабочей программы по учебному предмету «Право» для 11 класса на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М.: Просвещение, 2017. — 214 с.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 08.06. 2015, № 576, от 28.12.2015, от 26.11.2016 № 38);

Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-09-045122-2. Поурочные разработки созданы к учебнику под редакцией А. Ю. Лазбниковой, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева «Право. 11 класс. Углублённый уровень», соответствующему ФГОС среднего общего образования.

Положение о Рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 135». Количество учебных часов: Программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю (углубленный уровень). Изменений в авторской программе нет.

Цели: образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачи: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; 4 выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять:

причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.).

- Знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. Контроль знаний учащихся тесно связан с оценкой. От объективности оценки, положительной мотивации зависит общий настрой учащегося, его желание заниматься в дальнейшем, а значит и качество приобретаемых знаний.

Критерии оценивания учебной деятельности учащихся

В качестве проверки теоретических знаний используются устный опрос, письменная проверка, тестирование. Для оценивания практических навыков используются самостоятельные работы с использованием учебника. В качестве итогового контроля в некоторых случаях используется проект (реферат), где будут отражены как теоретические знания учащихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными источниками информации.

Наиболее проблематичной сферой контроля является объективное оценивание знаний учащихся. Факторы, влияющие на оценку:

грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Исходя из норм, заложенных во всех предметных областях выставляется оценка:

«отлично» - при условии безупречного ответа, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«хорошо» - при наличии 1-2 недочетов;

«удовлетворительно» - 1-2 грубые ошибки, много недочетов, мелких погрешностей;

«неудовлетворительно» - незнание основного программного материала.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» выставляется, если:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4» выставляется, если: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные

ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» выставляется, если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2» выставляется, если:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.

Содержание курса

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (20 ч)	20
2	ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ч)	5
3	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)	9
4	ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (7 ч)	7
5	ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)	7
6	ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 ч)	10
7	ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 ч)	10

8	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО» ЗА 11 КЛАСС (1 ч)	1
	резерв	
	Итого	70

Содержание программы учебного предмета «право» 11 класс (углубленный уровень)

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и не комбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Экологическое право

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приземная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Основы российского судопроизводства. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с

участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Календарно тематическое планирование

Учебная неделя	Тема урока (раздела)	Количество часов, № урока в теме	Контрольные, самостоятельные, лабораторные практические работы	Примечания (корректировка)
1 неделя	Общие положения гражданского права	1		
1 неделя	Гражданско-правовые отношения	1		
2 неделя	Субъекты и объекты гражданского права	1		
2 неделя	Субъекты и объекты гражданского права	1		
3 неделя	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1		
3 неделя	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1		
4 неделя	Сделки в гражданском праве	1		
4 неделя	Гражданско-правовой договор	1		
5 неделя	Гражданско-правовой договор	1		
5 неделя	Наследование и его правовая регламентация	1		
6 неделя	Наследование и его правовая регламентация	1		
6 неделя	Право интеллектуальной собственности	1		
7 неделя	Право интеллектуальной собственности	1		
7 неделя	Право интеллектуальной собственности	1		
8 неделя	Авторское право	1		

8 неделя	Авторское право	1		
9 неделя	Авторское право	1		
9 неделя	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1		
10 неделя	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1		
10 неделя	Практикум к главе I «Гражданское право»	1		
11 неделя	Семейное право как отрасль	1		
11 неделя	Семейное право как отрасль	1		
12 неделя	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1		
12 неделя	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1		
13 неделя	Практикум к главе II «Семейное право»	1		
13 неделя	Трудовые правоотношения	1		
14 неделя	Трудоустройство и занятость	1		
14 неделя	Трудоустройство и занятость	1		
15 неделя	Дисциплина труда	1		
15 неделя	Защита трудовых прав работников	1		
16 неделя	Защита трудовых прав работников	1		
16 неделя	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1		

17 неделя	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1		
17 неделя	Практикум к главе III «Правовое регулирование трудовых отношений»	1		
18 неделя	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1		

18 неделя	Административно-правовые отношения: понятие и структура	1		
19 неделя	Административно-правовой статус гражданина	1		
19 неделя	Административно-правовой статус гражданина	1		
20 неделя	Административные правонарушения. Административная ответственность	1		
20 неделя	Административные правонарушения. Административная ответственность	1		
21 неделя	Практикум к главе IV «Административное право»	1		
21 неделя	Уголовный закон	1		
22 неделя	Уголовный закон	1		
22 неделя	Преступление	1		
23 неделя	Преступление	1		
23 неделя	Наказание	1		
24 неделя	Наказание	1		
24 неделя	Практикум к главе V «Уголовное право»	1		
24 неделя	Экологическое право	1		
25 неделя	Экологическое право	1		
25 неделя	Экологическое право	1		
26 неделя	Международное право	1		
26 неделя	Международное право	1		
27 неделя	Международное гуманитарное право	1		
27 неделя	Международное гуманитарное право	1		
28 неделя	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1		

28 неделя	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1		
29 неделя	Практикум к главе VI «Экологическое и международное право»	1		
29 неделя	Гражданский процесс	1		
30 неделя	Гражданский процесс	1		
30 неделя	Прохождение дела в суде	1		
31 неделя	Прохождение дела в суде	1		
31 неделя	Прохождение дела в суде	1		
32 неделя	Уголовный процесс	1		
32 неделя	Уголовный процесс	1		
33 неделя	Конституционное судопроизводство	1		
33 неделя	Конституционное судопроизводство	1		
34 неделя	Практикум к главе VII «Процессуальное право» (1 ч)	1		
34 неделя	Профессия — юрист	1		

Описание учебно-методического и материально — технического обеспечения образовательной деятельности:

- Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-09-045122-2.

- Право. 11 класс на углубленном уровне. Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.